



PLANO DE ENSINO DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Atenção Integral à Saúde I	CURSO: Medicina
CÓDIGO: CS0545	
Ano Letivo: 2011	NATUREZA: Teórica e Prática
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 h	
LOCAL: Sala de aula I e J do ICS; cenários de prática externos (DISTRITO D'AGUA e DASAC).	
HORÁRIO DAS ATIVIDADES: segunda-feira, 8h – 12 h.	

II. EMENTA/SÚMULA

Os conceitos de indivíduo, família e sociedade na atualidade. Trabalho e ambiente como fator estruturante da organização econômica, política e social. Processo saúde-doença associado às condições de vida do indivíduo, da família e da sociedade. Determinantes sociais de saúde. Conceito ampliado de saúde. Introdução às políticas de saúde.

III. OBJETIVO GERAL:

Favorecer e desenvolver junto ao estudante competência técnica, crítica, criativa e humanística para o entendimento do **conceito ampliado de saúde**, a partir da compreensão dos determinantes sociais e econômicos do processo saúde-doença, entendendo que este é um processo caracterizado pelas relações dos seres humanos entre si (através do trabalho e das relações sociais, culturais e políticas) e com a natureza (ambiente, espaço, território) num determinado espaço geográfico e num determinado tempo histórico.

IV. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

1 COMPETÊNCIA: Apreender o conceito ampliado de saúde em seu contexto socioeconômico e político.

HABILIDADES:

- Reconhecer o indivíduo enquanto ser social;
- Reconhecer o papel de centralidade do trabalho e ambiente na organização social.

2 COMPETÊNCIA: Conhecer os determinantes sociais presentes na comunidade que determinam a qualidade de vida da população assistida.

HABILIDADES:

- Realizar diagnóstico situacional da comunidade nos aspectos relacionados à saúde, trabalho e ambiente;
- Reconhecer a necessidade de ações intersetoriais e interdisciplinares no

sentido de favorecer condições de vida saudáveis;

3 COMPETÊNCIA: Promover ações de promoção à saúde.

HABILIDADES:

Realizar planejamento e execução de ações de prevenção e promoção à saúde.
Conhecer as principais políticas públicas de saúde do país.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Indivíduo, família e comunidade;
2. Sociedade, trabalho e território;
3. Determinantes sociais e econômicos do processo saúde-doença;
4. Conceito ampliado de saúde;
5. Integralidade em saúde como princípio do SUS;
6. Modelos de atenção e redes de saúde;
7. Políticas de Saúde no Brasil: noções históricas, 8ª Conferência Nacional de Saúde e o SUS, Política Nacional de Atenção Primária, Política Nacional de Humanização, Política Nacional de Promoção a Saúde; Políticas especiais para populações vulnerabilizadas.
8. Ações locais de promoção à saúde: planejamento e execução.

VII. CRONOGRAMA

1º. Encontro – ACOLHIMENTO GERAL (Resp. Todos)

8 as 12 h

Acolhimento; apresentação docente e discente

Apresentação do Eixo Atenção Integral à Saúde (AIS)

Intervalo

Apresentação do Plano de Ensino do Módulo de AIS I nas duas sub-turmas

Orientações sobre o módulo de AIS I, importância, dinâmica e métodos avaliativos.

2º. Encontro – NOÇÕES SOBRE INDIVÍDUO, FAMÍLIA e COMUNIDADE: ASPECTOS HISTÓRICOS E MÉTODO(S).

8h as 11.30 h

Local: Salas I e J (Térreo do Auditório Silveira Neto - FAMED/ICS).

Objetivo: compreender que o indivíduo e a sociedade estão inseridos em um contexto histórico, social e cultural e que os fatores externos influenciam na sua saúde física e mental.

Estratégia metodológica: várias.

Material: texto; vídeo, etc.

11h30min – 12 h: Orientações para a atividade extraclasse do dia 28/03.

3º. Encontro – SOCIEDADE, TRABALHO E TERRITÓRIO

8 as 12 hs

Local: Sala I e J (FAMED/ICS)

8 – 10h: Consolidação do tema Sociedade e Trabalho

10h15min – 11h30min: Noções sobre território.

11h30min – 12h: Orientações para a atividade do dia 18/04.

4º. Encontro – ATIVIDADE EXTRACLASSE SOBRE SOCIEDADE E TRABALHO.

8 as 12 h

Local: Área adstrita da unidade de saúde (bairro do Distrito D'Água)

Objetivos: [1] Reconhecer o papel de centralidade do trabalho na organização social; [2] Avaliar a importância do(a) trabalho/atividade ocupacional para o indivíduo e para a sociedade; [3] Conhecer e aplicar instrumento de investigação.

Estratégia metodológica: Facilitadores (Docentes) acompanham os grupos a área e observam a abordagem e técnica de entrevista adotada pelos discentes.

5º. Encontro – Apresentação dos resultados de campo sobre SOCIEDADE E TRABALHO. (Resp. Todos)

8 as 12 h

Local: Sala I e J (FAMED/ICS)

Objetivo: apresentar e sistematizar de forma organizada e coerente os resultados acerca do tema.

8h – 10h30min: Apresentação dos resultados da Atividade de campo sobre Sociedade e Trabalho.

Apresentação de 20min por grupo e 15 minutos de argüição.

8 – 9h: 10 – Dois grupos

09h10min – 09h30min – Intervalo

09h30min – 10h30min – Dois grupos

10h30min – 12h: Consolidação do tema.

6º. Encontro – ATIVIDADE EXTRACLASSE SOBRE TERRITÓRIO E DETERMINANTES SOCIAIS - (Resp.Todos)

Local: Área adstrita da unidade de saúde (bairro do Distrito D'Água)

Objetivos: identificar o território como espaço significativo para a vida das pessoas e para as determinações sociais da saúde.

Estratégia metodológica: Facilitadores (Docentes) acompanham os grupos a área e observam a abordagem e técnica de entrevista adotada pelos discentes.

Aplicação dos questionários sobre território e inquéritos sobre determinantes sociais.

7º. Encontro – TERRITÓRIO

8 as 12 h

Local: Sala I e J (FAMED/ICS)

Objetivo: identificar as interfaces do território com determinantes como trabalho, organização social, cultura, saúde, etc.

8h – 10h30min: Apresentação dos resultados da Atividade sobre Território – 1º

Avaliação.

Apresentação de 20min por grupo e 15 minutos de argüição.

8 – 9h10min – Dois grupos
09h10min – 09h30min – Intervalo
09h30min – 10h30min – Dois grupos
10h30min – 12h: Consolidação do tema.

8º. Encontro – CONCEITO AMPLIADO DE SAÚDE E PROCESSO SAÚDE-DOENÇA

8 as 12 h

Local: Salas I e J (FAMED/ICS).

Objetivo: compreender que a garantia à saúde transcende, a esfera das atividades clínico-assistenciais, suscitando a necessidade de um novo paradigma que dê conta da abrangência do processo saúde-doença, na perspectiva da promoção à saúde e discutir o processo saúde-doença associado às condições de vida do indivíduo na comunidade estudada.

Estratégia metodológica: várias.

9º. Encontro – DETERMINANTES SOCIAIS DE SAÚDE

8 as 12 h

Local: Salas I e J (FAMED/ICS).

Objetivo: Identificar condições de alimentação, habitação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, emprego, lazer, e acesso a serviços de saúde.

8 – 10h30minh: Apresentação dos resultados da Atividade sobre os inquéritos dos determinantes sociais de saúde. 2º Avaliação.

Apresentação de 20min por grupo e 15 minutos de argüição.

8 – 9h10min – Dois grupos
09h10min – 09h30min – Intervalo
09h30min – 10h30min – Dois grupos
10h30min – 12h: Consolidação do tema.
10h30min – 12h: Consolidação do tema Determinantes Sociais de Saúde.

10º. Encontro – INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS DE SAÚDE

8 as 12 h

Local: Salas I e J (FAMED/ICS)

Objetivo: apresentar ao aluno, por meio de uma abordagem crítica, as políticas de saúde do Estado Brasileiro que constituem o Sistema de Saúde, tanto públicas como privadas.

8 – 9h: Apresentação do filme Políticas e Saúde no Brasil.

09h15min – 10h15min: Divisão dos alunos em seis grupos. Discussão em grupos sobre o filme. Cada grupo deve discorrer sobre os pontos que acharam mais importante do filme.

10h15min – 11h15min: Apresentação do consolidado da discussão dos grupos (10 minutos/grupo → total de seis grupos).

11h15min – 12h: Consolidação do tema pelos professores.

11º. Encontro – MODELOS DE ATENÇÃO E REDES DE SAÚDE.

8 as 12 h

Local: Salas I e J (FAMED/ICS)

Objetivo: apresentar e discutir as noções de modelo de atenção e as novas perspectivas de organização com ênfase para a noção de rede.

Estratégia metodológica: várias

12º. Encontro – MODELOS DE ATENÇÃO E REDES DE SAÚDE

8 as 12 h

Local: Salas I e J (FAMED/ICS)

Objetivo: apresentar e discutir as formas de gerenciar a atenção em saúde nos sistemas nacional e internacional com ênfase para o modelo do Sistema Único de Saúde, suas diretrizes e princípios constituintes.

Vídeo: Sicko: SOS Saúde

13º. Encontro – POLÍTICAS ESPECÍFICAS E DIREITO À SAÚDE (ATENÇÃO PRIMÁRIA, PROMOÇÃO, HUMANIZAÇÃO, POPULAÇÃO NEGRA, QUILOMBOLA E INDÍGENA).

8 as 12 h

Local: Sala I e J (FAMED/ICS).

Objetivo: apresentar as políticas específicas do sistema de saúde brasileiro como resultantes de um dinâmica da garantia de direitos e da busca da melhor atenção integral das populações adstritas.

Estratégia metodológica: várias

14º. encontro – 3ª. AVALIAÇÃO - PROVA TEÓRICA + PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DE PROMOÇÃO À SAÚDE

PROVA DE SEGUNDA CHAMADA. (Prof. Piani)

ATENÇÃO: o aluno que perder a avaliação de primeira chamada deverá entrar no protocolo da faculdade anexando a justificativa da perda da prova que será avaliada conforme normas do Regimento Institucional e poderá ser deferido ou indeferido.

15º. Encontro – AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE

16º. Encontro – AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE

VIII. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Sala climatizada;
- Data Show; Projetor de slides; Retroprojetor;
- Quadro magnético;
- Pincel e apagador para quadro magnético;
- Cadeiras confortáveis para 40 alunos e professores;
- Microcomputador com conexão com a internet;
- Papel A4; Tinta preta e colorida para impressora.

IX. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (Metodologias ativas)

- Aulas expositivas dialogadas;
- Visitas orientadas aos territórios de saúde (bairros; serviços de saúde);
- Dinâmicas de grupo na aula;
- Utilização e discussão de textos diversos.

X. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Conceitos atribuídos a avaliações.

O cálculo da 1ª, 2ª e 3ª avaliações é a somatória das notas obtidas através de:
A **nota final** da 1ª, 2ª e 3ª avaliações é igual à somatória de todo o trabalho desenvolvido.

1ª e 2ª avaliações serão os relatórios e seminários.

3ª avaliação será prova escrita (9 pontos + 1 ponto de participação e frequência)

O cálculo é efetuado da seguinte forma:

$$\frac{1^{\text{a}}AV + 2^{\text{a}}AV + 3^{\text{a}}AV}{3} = \text{Nota} \geq 5,0 \text{ pontos (aprovado).}$$

Conceitos: < 5 pontos	INSUFICIENTE
5 a 6,9 pontos	REGULAR
7 a 8,9 pontos	BOM
9 a 10 pontos	EXCELENTE

XI. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- BRASIL. Constituição Federal de 1988. **Capítulo da Saúde**. (Portal do MS).
- Brasil. **Política Nacional de Saúde Integral da População Negra: Uma Política do SUS**. Ministério da Saúde: Brasília, 2010. Disponível em:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_saude_integral_populacao_negra.pdf (Sugestão do Hilton)
- Brasil. **Portaria 399. Pacto pela Saúde**. Ministério da Saúde: Brasília, 2006. Disponível em:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/prtGM399_20060222.pdf
- Brasil. **Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa**. Ministério da Saúde: Brasília, 2006. Disponível em:
<http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/2528%20aprova%20a%20politica%20nacional%20de%20saude%20da%20pessoa%20idosa.pdf>
- BUSS, P e FILHO, AP. **A saúde e seus determinantes sociais**. PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17 (1): 77 - 93, 2007. (Processo saúde-doença e noção de saúde ampliada). Encontra-se na BVS ou Scielo.
- Comissão Nacional sobre os Determinantes Sociais em Saúde (CNDSS). **Relatório Final da Comissão Nacional sobre os Determinantes Sociais em Saúde (CNDSS)**. Ministério da Saúde/CNDSS: Brasília, 2008. Disponível em:
<http://determinantes.saude.homolog.bvs.br/lildbi/docsonline/6/1/016-Relatorio.pdf> (na base BVS ou Portal do MS)
- Conceito ampliado de saúde. Grupo da UFMG
- FOUCAULT, M. **O Nascimento do Hospital**. In: FOUCAULT M. Microfísica do Poder, p. 57-65, 1972. Disponível em:
<http://vsites.unb.br/fe/tef/filoesco/foucault/microfisica.pdf>
- MERHY, Emerson Elias. **Integralidade em xeque**. In: PINHEIRO, R.; FERLA, A. e MATTOS, R. Gestão em redes: tecendo os fios da integralidade em saúde. Rio de Janeiro, Educus, IMS/UERJ, CEPESC, 2006. (na pasta)
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Redes de Produção da Saúde. (Portal do MS)
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/redes_producao_saude.pdf
- OLIVEIRA, PTR. **Desigualdade Regional e o Território da Saúde na Amazônia**. Ministério da Educação, Editora UFPA: Belém, 2008. (na pasta)
- **Relatório da 8ª. Conferência Nacional de Saúde**. 1986. (Portal do MS).
- SANTOS, M. **Sociedade e Território**.
- SABROSA, P. **Uma brevíssima história da saúde pública**. Entrevista Informe ENSP. 2007.
- **Saúde em Debate**. Rio de Janeiro, jan./abr, 33(81), 2009. Número Especial sobre Determinação Social da Saúde. Disponível em:
<http://www.cebes.org.br/media/file/saudeemdebate81.pdf>

COMPLEMENTAR

- CAMPOS, GWSC et al. **Tratado de Saúde Coletiva**. Hucitec, Fiocruz: Rio de Janeiro, 2006.
- COSTA, Jurandir Freire. **Ordem médica e norma familiar**. Capítulos 1 e 2. Rio de Janeiro, Graal, 2004.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Cadernos de Atenção Primária**. 2010 (os antigos estão com o nome de Cadernos da Atenção Básica. 2008).
- **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, jan./abr, 33(81), 2009. Número Especial sobre Determinação Social da Saúde. Disponível em: <http://www.cebes.org.br/media/file/saaudeemdebate81.pdf>
- KUSCHNIR, Rosana e CHORNY, Adolfo Horácio. **Redes de atenção à saúde: contextualizando o debate**. Ciência e Saúde Coletiva, 15 (5): 2307 – 2316, 2010 <http://www.scielo.br/pdf/csc/v15n5/v15n5a06.pdf>

Obs. Todos os documentos oficiais do sistema de saúde brasileiro (legislação, relatórios, planos, etc.), citados na bibliografia podem ser encontrados no Portal do Ministério da Saúde (www.saude.gov.br). Os artigos podem ser encontrados nas bases de dados Scielo, BVS, Portal de Periódicos CAPES, todos de acesso livre.

DOCUMENTÁRIOS

- Ilha das Flores (RS) 10'
- Políticas de Saúde no Brasil: um século de luta pelo direito à saúde no Brasil (MS/OPAS/UFF/FEC) 50'
- A Reforma do Sistema de Saúde.
- Sicko: SOS Saúde
- A Constituinte e a Reforma Sanitária (CEBES)

Docentes Participantes	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Carla Avelar Pires	ICS	Mestre (doutoranda)	40 h.
Heloísa Barbosa	ICS	Mestre	40 h.
Hilton Pereira da Silva	ICH	Doutor	DE
Isaura Vallinoto	ICB	Doutor	DE
Pedro Paulo Freire Piani*	ICS	Doutor	DE
José Raimundo Arias	ICS	Especialista	40 h
Rosa Carmina Couto	ICS	Pós-Doutor	DE
Silvia Bahia (atividade de campo)	ICS	Mestre	DE

*Coordenador da atividade curricular AIS I.